

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

МДК.01.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы

(наименование дисциплины)

по специальности

49.02.01 Физическая культура

направленность

Физическая культура и спорт

Форма обучения: Очная

Год набора: 2026

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр		2	Итого
Вид занятий	Форма контроля	Другие формы	
Лекции		48	48
Лабораторные			
Практические		48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация			
Контактная работа		96	96
Самостоятельная работа		6	6
Контроль		2	2
Итого		104	104

Рабочую программу составил(и):
Старший преподаватель кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»
Семиглазова Е.П..

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана по специальности 49.02.01 Физическая культура

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»
(протокол заседания № 6 от «16» января 2026 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов базовые профессиональные компетенции для самостоятельного планирования, организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с различными группами населения.

Задачи:

- Сформировать систему знаний о нормативно-правовой базе, принципах, направлениях, формах и технологиях организации физкультурно-спортивной работы.
- Научить разрабатывать базовые документы планирования (планы, программы, конспекты, положения) и проводить анализ результативности физкультурно-спортивных мероприятий.
- Сформировать практические навыки проектирования и ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, а также их последующего анализа и самоанализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» входит в профессиональный модуль является дисциплиной междисциплинарных курсов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и примерной образовательной программой.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: Физическая культура 1; Основы предпринимательской деятельности; Основы педагогики; Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере; Теория и история физической культуры и спорта; Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Физическая культура; Основы психологии; Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями; Гигиенические основы физической культуры и спорта; Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности; Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности; Дополнительное физкультурно-спортивное образование.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	-	Знать: <ul style="list-style-type: none">– нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;– цели и задачи физкультурно-спортивной работы;– направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<div data-bbox="987 309 1473 896"> <ul style="list-style-type: none"> – требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; – показатели результативности физкультурно-спортивной работы; – технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; – подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. </div> <div data-bbox="987 925 1473 1673"> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; – разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; – оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; – разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; – проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. </div>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; – анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; – анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; – планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; – наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретико-нормативные основы физкультурно-спортивной работы	Лек,Пр.1	Тема 1.1. Физкультурно-спортивная работа (ФСР) как система: сущность, цель, задачи, место в социальной политике государства.	2	2		-	Опрос по теме
	Лек,Пр..2	Тема 1.2. . Нормативно-правовая база ФСР в РФ (обзор ФЗ «О спорте», «Об образовании», профессиональных стандартов).	2	2		-	Опрос по теме
	Лек,Пр.3	Тема 1.3. Основные направления (оздоровительное, спортивное, образовательное) и организационные формы ФСР (урочные, внеурочные, секционные, массовые).	2	2			Опрос по теме
	Лек,Пр. 4	Тема 1.4. Анализ уставных документов спортивной школы и физкультурно-оздоровительного центра.	2	4	5		Выполнение практической работы
	Лек,Пр.5	Тема 1.5. Работа с нормативными актами: поиск и выявление ключевых требований к организации занятий для разных групп населения.	2	4	5		Выполнение практической работы
	Лек,Пр.6	Тема 1.6. Классификация и характеристика конкретных форм ФСР на примере учреждений города.	2	4			Опрос по теме

Модуль 2. Технология планирования и проектирования деятельности	Лек,Пр.7	Тема 2.1. Принципы и система планирования в ФСР. Виды планов: перспективный, годовой, календарный, оперативный.	2	2			Опрос по теме
	Лек,Пр.8	Тема 2.2. Структура и методика разработки программно-планирующей документации (учебная программа, календарно-тематический план, план-конспект).	2	4			Опрос по теме
	Лек,Пр.9	Тема 2.3. Проектирование массовых мероприятий: структура Положения о соревнованиях, сценария праздника.	2	4	5		Деловая игра
	Лек,Пр.10	Тема 2.4. Основы ресурсного планирования: материально-техническая база, финансы, кадры.	2	4			Опрос по теме
	Лек,Пр.11	Тема 2.5 Разработка фрагмента годового плана работы спортивной секции	2	4	5		Выполнение практической работы
	Лек,Пр.12	Тема 2.6 Составление календарно-тематического плана и плана-конспекта учебно-тренировочного занятия.	2	4	5		Выполнение практической работы
	Лек,Пр.13	Тема 2.7. Проектирование «Положения о проведении внутришкольных соревнований».	2	4	10		Деловая игра «Проверка и рецензирование проекта «Положения о соревнованиях».»
	Лек,Пр.14	Тема 2.8. Составление сметы расходов на проведение	2	4	5		Выполнение практической работы

		однодневного спортивного праздника.					
Модуль 3. Методика организации и обеспечения безопасности	Лек,Пр.15	Тема 3.1. Алгоритм (этапы) организации и проведения физкультурно-спортивного мероприятия.	2	4			Опрос по теме
	Лек,Пр.16	Тема 3.2. Организация работы судейской коллегии и волонтерского корпуса.	2	4			Опрос по теме
	Лек,Пр.17	Тема.3.3 Обеспечение безопасности: нормативные требования к местам проведения, оборудованию, инвентарю. Инструктажи.	2	4		-	Опрос по теме
	Лек,Пр.18	Тема 3.4 Разработка плана-графика подготовки конкретного мероприятия (например, «Дня здоровья»).	2	4	10		Выполнение практической работы
	Лек,Пр.19	Тема 3.5 Распределение функциональных обязанностей в оргкомитете и судейской бригаде (деловая игра).	2	4	10		Деловая игра
	Лек,Пр.20	Тема 3.6 Составление инструктажей по технике безопасности для разных видов занятий. Аудит спортивного зала на соответствие требованиям безопасности.	2	4	5		Деловая игра «Оценка разработанного пакета инструктажей».
Модуль 4. Контроль, анализ и оценка эффективности	Лек,Пр.21	Тема 4.1 . Система контроля в ФСР: методы педагогического наблюдения, тестирования, учёта.	2	4		-	Опрос по теме

	Пр 22	Тема 4.2. Критерии и показатели результативности ФСР (количественные и качественные).	2	4			Опрос по теме
	Пр 23	Тема 4.3. Методика проведения анализа и самоанализа. Технология SWOT-анализа в ФСР.	2	4	10		Выполнение практической работы
	Лек,Пр.24	Тема 4.5. Разработка карты наблюдения и протокола тестирования для оценки конкретного навыка.	2	4	5		Выполнение практической работы
	Лек,Пр.25	Тема 4.6. Анализ отчётных документов реального учреждения (отчёта о работе за год).	2	4	5		Выполнение практической работы «Анализ предложенного отчёта о мероприятии».
	Лек,Пр.26	Тема 4.7. Проведение самоанализа смоделированного мероприятия и выработка рекомендаций по его совершенствованию (разбор кейса).	2	4	5		Выполнение практической работы
	СР	Самостоятельная работа	2	6	-	-	Изучение литературных источников, подготовка докладов, выполнение практических заданий. Подготовка рефератов.
	ПСЦ	Посещаемость			10		
	Контроль	Другие формы	2	2			Предоставление практических работ
		Итого:		104	100		

Схема расчета итогового балла – Накопительный рейтинг за выполненные задания. «Отлично» - 85-100 баллов; «хорошо» - 70-84 баллов; «удовлетворительно» - 55-69 баллов; «неудовлетворительно» - 0-54 баллов

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения.

Формы обучения: Практическое занятие. Самостоятельная работа. Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать практические задания, необходимые для текущего контроля
- выступить с докладом и презентационным материалом по заданным темам;
- уметь решать задачи по заданным темам.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. (ПК 1.1.)	Вопросы к итоговому контролю. Выполнить практические работы.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Подготовить реферат и выступить с докладом и презентационным материалом.

Темы рефератов и докладов:

Модуль 1. Теоретико-нормативные основы физкультурно-спортивной работы

1. Современная государственная политика РФ в сфере физической культуры и спорта: цели, задачи, приоритеты.
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной школы в России.
3. Профессиональный стандарт «Тренер» и его роль в организации качественной физкультурно-спортивной работы.
4. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни молодежи.

Модуль 2. Технология планирования и проектирования деятельности

5. Технология разработки учебной программы спортивной секции (на примере выбранного вида спорта).
6. Методика составления календарного плана спортивно-массовых мероприятий образовательного учреждения.
7. Особенности планирования физкультурно-оздоровительной работы с лицами пожилого возраста.
8. Проектирование инклюзивного спортивного мероприятия: от идеи до положения.
9. Бюджетирование и поиск внебюджетных источников финансирования в деятельности физкультурно-спортивной организации.

Модуль 3: Методика организации и обеспечения безопасности

10. Алгоритм организации школьного спортивного праздника «День здоровья»: этапы, документы, ответственные.
11. Роль судейской коллегии в обеспечении объективности и зрелищности спортивных соревнований.
12. Современные подходы к организации работы спортивных волонтеров (на примере крупных мероприятий).
13. Методика проведения инструктажей по технике безопасности на занятиях различной направленности.
14. Использование информационных технологий в организации и освещении физкультурно-спортивных мероприятий.

Модуль 4 Контроль, анализ и оценка эффективности

15. Критерии и методы оценки эффективности работы спортивной секции или клуба.
16. Анализ типичных ошибок в организации массовых спортивных мероприятий и пути их устранения.
17. Методика самоанализа профессиональной деятельности инструктора по физической культуре.

18. Организационно-методические особенности физкультурно-спортивной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Примечание: Студент выбирает тему для доклада, реферата, презентации и готовит интересное познавательное сообщение по изучаемой теме. На занятии студент делает обзор своего доклада с наглядной презентацией. Студент вправе предложить свою тему для выступления. Реферат и доклад может быть

Критерии оценки: *оценочное средство - доклад, презентация*

– **20 баллов** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

– **15 баллов** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

– **10 баллов** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

– **0 баллов** выставляется студенту, если он не подготовил доклад и презентацию.

7.2.2. Практические работы:

- «Визуальная диагностика биомеханических нарушений»
- «Определение длины частей тела и нахождение положений их центра масс»
- «Аналитическое определение сил тяжести мышц в различных статических положениях»
- «Исследование и оценка статической позы»
- «Определение положения общего центра массы тела»
- «Оценка развития двигательных качеств»
- «Составление программы (плана) занятий физической культурой для лиц с различными нарушениями (или для людей различных соматотипов)»

Задание: ознакомиться и выполнить практическое задание.

Критерии оценки за одно практическое задание:

- **10 баллов** выставляется студенту, который задание выполняет правильно, хорошо владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;
- **7 баллов** выставляется студенту, который задание выполнил, но имеются недочеты, в целом владеет теоретическим материалом, но имеются некоторые затруднения при выполнении задания, проявляет творческий подход к решению практической задачи;
- **3 балла** выставляется студенту, который выполнил задание частично и имеются ошибки, недостаточно владеет теоретическим материалом и не проявляет творческий подход к решению практической задачи;
- **0 баллов** выставляется студенту, который не выполнил задание, не владеет теоретическим материалом.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр __2__

№ п/п	Вопросы к итоговому контролю
1	Дайте определение понятию «физкультурно-спортивная работа» (ФСР). Чем она отличается от спорта высших достижений?
2	Назовите основные задачи ФСР на современном этапе.
3	Какова роль ФСР в социальной политике государства? Какие государственные программы её поддерживают?
4	Перечислите основные федеральные законы, регулирующие сферу физической культуры и спорта в РФ. Какой из них является базовым?
5	Какой документ определяет квалификационные требования к тренеру? Назовите его основные разделы, касающиеся планирования.
6	Какие санитарно-эпидемиологические правила (СанПиНы) необходимо знать при организации занятий в спортивном зале?
7	Охарактеризуйте три основных направления ФСР: оздоровительное, спортивное, образовательное
8	В чём разница между урочной и внеурочной формой организации занятий? Приведите примеры.
9	Назовите и кратко опишите виды спортивно-массовых мероприятий.
10	Объясните принцип преемственности в системе планирования. Как связаны перспективный и оперативный планы?
11	Назовите и охарактеризуйте основные виды планов, используемых в деятельности спортивной школы.
12	Какие разделы обязательно должны входить в годовой план работы спортивного учреждения?
13	Что такое «рабочая программа спортивной подготовки» и из каких разделов она состоит?
14	В чём разница между календарно-тематическим планом и планом-конспектом занятия? Какова цель каждого документа?
15	Какие обязательные структурные элементы включает в себя план-конспект учебно-тренировочного занятия?
16	Что является основным организационным документом любого соревнования? Перечислите его обязательные разделы.
17	Что такое сценарный план спортивного праздника и чем он отличается от Положения о соревнованиях?
18	Какие факторы необходимо учесть при выборе даты и места проведения массового спортивного мероприятия?
19	Какие виды ресурсов необходимо планировать при организации физкультурно-спортивного мероприятия?
20	Что включает в себя понятие «материально-техническая база» спортивного мероприятия?
21	Каковы возможные источники финансирования для проведения школьных спортивных соревнований?
22	Опишите пошаговый алгоритм (этапы) организации спортивного соревнования, начиная от идеи.
23	Что входит в обязанности главного судьи соревнований на этапе подготовки?

№ п/п	Вопросы к итоговому контролю
24	Какой документ составляется по итогам мероприятия и что он должен содержать?
25	Каковы основные функции судейской коллегии на спортивных соревнованиях?
26	Какие задачи могут быть поставлены перед волонтерами на массовом спортивном празднике?
27	В чём состоят особенности организации работы волонтеров при проведении инклюзивных мероприятий (с участием лиц с ОВЗ)?
28	Назовите основные виды инструктажей по технике безопасности. В каких случаях они проводятся?
29	Каковы основные требования безопасности к спортивному оборудованию и инвентарю?
30	Кто несёт ответственность за безопасность участников во время проведения спортивного мероприятия?
31	Какие методы педагогического контроля вы знаете? В чём преимущества метода педагогического наблюдения?
32	Что такое «тестирование физической подготовленности» и как его результаты используются в планировании?
33	Какие основные документы учёта ведутся в спортивной секции (журналы, протоколы)?
34	Назовите количественные показатели результативности работы спортивной секции.
35	Какие качественные показатели можно использовать для оценки физкультурно-оздоровительного мероприятия?
36	Как вы будете оценивать эффективность проведённого «Дня здоровья» для школьников?
37	Что такое SWOT-анализа и как его можно применить для анализа проведённого спортивного праздника?
38	Что включает в себя самоанализ профессиональной деятельности инструктора после проведения мероприятия?
39	Назовите типичные ошибки при проведении массовых стартов (на примере легкоатлетического кросса) и предложите пути их устранения.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Другие формы	«отлично»	выставляется студенту, если выполнены задания по курсу без недочетов, дан полный и развернутый ответ на поставленный вопрос к итоговому контролю, пройден тест по курсу, по БРС количество баллов составляет 85-100 баллов;
		«хорошо»	выставляется студенту, если выполнены задания по курсу, но имеются некоторые недочеты, дан достаточно полный и развернутый ответ на поставленный вопрос к

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			итоговому контролю, пройден тест по курсу, по БРС количество баллов составляет 70-84 баллов;
		«удовлетворительно»	выставляется студенту, если выполнены или частично выполнены задания по курсу, имеются значительные недочеты, дан неполный ответ на поставленный вопрос к итоговому контролю, пройден тест по курсу, по БРС количество баллов составляет 55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если не выполнены задания по курсу, не было ответа или дан неправильно на поставленный вопрос к итоговому контролю, не пройден или пройден тест по курсу, но с очень низкими баллами, по БРС количество баллов составляет 0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Алхасов, Д. С.	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589107 (дата обращения: 29.01.2026).	Учебник	2026	Образовательная платформа Юрайт
2.	Боярская, Л. А.	Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139563 (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Учебное пособие	2024	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование
3.	Бурмистрова, Е. В.	Методика организации досуговых мероприятий : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Профессиональное образование).	Учебник	2026	Образовательная платформа Юрайт

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		— ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586345 (дата обращения: 29.01.2026).			
4.	Зобкова, Е. А.	Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 40 с. — ISBN 978-5-507-51388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511506 (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	2026	Лань

8.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОH, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - <https://e.lanbook.com/>
 - <https://dspace.tltsu.ru/>
 - <http://www.studentlibrary.ru/>
 - <https://new.znaniy.com/>
 - <http://www.iprbookshop.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Кабинет теории и история физической культуры и спорта. Кабинет теории и методики организации физкультурно-спортивной работы. Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности. Кабинет методики преподавания по дополнительным	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная(меловая)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-411)	
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
3	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit